



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki [N1TCh2>JN3]

Przedmiot

Kierunek studiów

Technologia chemiczna

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

niemiecki

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

3,00

Koordynatorzy

mgr Ewa Kapalczyńska

ewa.kapalczynska@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR) Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

Cel przedmiotu

Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z

następującymi zagadnieniami:

- Reakcje chemiczne, równania chemiczne
- Typy reakcji chemicznych
- Kwasy, skala pH, zasady, wskaźniki

a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.

K_W03, K_W04, P6S_WG

Umiejętności:

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

- wygłosić prezentację w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych,
 - sformułować tekst w języku niemieckim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienie specjalistyczne
- K_U01, K_U04, K_U06, P6S_UK

Kompetencje społeczne:

W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego.

Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim i odmiennym środowisku kulturowym.

K_K02, K_K08

2

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, odpowiedzi ustne).

Ocena podsumowująca: zaliczenie i egzamin. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczenie materiału objętego programem na co najmniej 50%.

Treści programowe

- Reakcje chemiczne, typy reakcji chemicznych, równania chemiczne
- Skala pH, kwasy, zasady i wskaźniki
- Dyskusje na tematy ogólne
- Prezentacje

Tematyka zajęć

- Reakcje chemiczne, typy reakcji chemicznych, równania chemiczne
- Skala pH, kwasy, zasady i wskaźniki
- Dyskusje na tematy ogólne
- Prezentacje

Metody dydaktyczne

Praca z tekstem, dyskusja, praca w grupie, praca w parach, tłumaczenie, film, indywidualne wypowiedzi pisemne i ustne, spotkania indywidualne, analiza prac domowych, ćwiczenia na platformie Moodle

Literatura

Podstawowa:

- 1.Steinmetz,M./Dintera, H.: Deutsch für Ingenieure, Springer Verlag, 2014
- 2.Chemie. Das Basiswissen der Chemie, Charles E. Mortimer Verlag, Thieme 2010

Uzupełniająca:

- 1.Fearns, A./Buhlmann, R.: Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf, Verlag Europa-Lehrmittel, 2013
- 2.Buhlmann, R.: Hinführung zur naturwissenschaftlich-technischen Fachsprache NTF. Chemie. Hueber Verlag

3. Perlmann, M./Schwalb, S.: Sicher B2, München 2010
 4. Jin, F./ Voß, U.: Grammatik aktiv, Cornelsen Verlag, Berlin 2013
 5. Literatura fachowa (zasoby online)
- 3

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	65	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	34	1,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	31	1,50